

2023

# MEMORIA DE ACTIVIDADES

Informe resultados 2023



PLAN COMUNITARIO DE TEIS

**NON HAI FRONTEIRAS!**

**Proxecto Comunitario de aprendizaxe  
idiomática, dixital, informacional e de  
desenvolvemento persoal**



## ANTECEDENTES E XUSTIFICACIÓN

O peso da poboación migrante no barrio de Teis é significativamente maior a outros da cidade: de 27.782 habitantes, o 5% son poboación inmigrante -das cales o 46,5% son mulleres. A poboación migrante -especialmente a orixinaria de procedentes extracomunitarios e con patróns culturais máis afastados aos do noso territorio- posúe especial dificultade á hora de integrarse na comunidade, debido ás diferenzas culturais e simbólicas, ao idioma, e á desigualdade estrutural de oportunidades, aumentándose esta vulnerabilidade máis aínda se introducimos o enfoque de xénero, xa que na situación das mulleres migrantes interseccionan tres eixos de exclusión que o converte nun colectivo extremadamente vulnerable: o feito de ser mulleres, o feito de ser mulleres migrantes e racializadas, e o feito de ser persoas con poucos recursos económicos. Destes eixos estruturais de desigualdades orixínanse as súas condicións de invisibilidade, falta de acceso ao mercado laboral, de pertenza á vida comunitaria e participativa, un maior reforzo das actividades feminizadas e outras desigualdades en termos xerais. O efecto cachoeira das vulnerabilidades que se derivan de cada unha destas características anteriormente dan lugar á brecha idiomática, brecha informacional, fenda dixital, escasa participación social, dificultade de acceso a servizos e recursos básicos (como os sanitarios, sociais, laborais e/o financeiros).

Todas estas cuestións sinaladas en liñas anteriores son o antecedente e contexto que xustifican a necesidade de implementar un proxecto que atenda a estas necesidades desde unha visión global e integral que puxese o foco na persoa e en todos os seus determinantes sociais, culturais, económicos e ambientais. Para iso ofreceuse un punto de encontro no que poder responder as súas necesidades de coñecemento do idioma e da contorna e no que poder adquirir e/o adestrar habilidades de comunicación, relación, coñecemento de recursos para poder acceder a unha participación proactiva, normalizada e normalizadora como veciñas; favorecendo tamén, unha atención ás súas necesidades afectivo-emocionais de socialización que lles permitise desenvolverse como seres sociais.

## OBXECTIVOS

Son obxectivos do devandito documento avaliar:

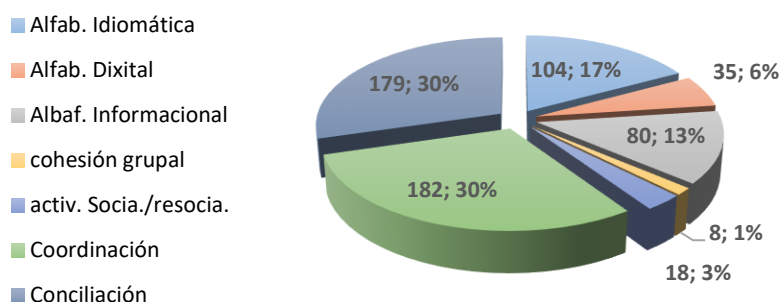
- ☞ A consecución de obxectivos do proxecto en todas os ámbitos de actuación.
- ☞ Os resultados esperados do proxecto en todas as áreas de intervención.
- ☞ O impacto do proxecto, con especial atención ás necesidades estratéxicas .
- ☞ Valoración e mellora continua do proxecto.

## DESENVOLVEMENTO DO PROXECTO E PLAN DE TRABALLO

Non Hai Fronteiras! desenvolveuse estruturado en:

- a) Actividades de alfabetización idiomática, dixital e intervención grupal realizouse todos os martes, xoves e venres en sesións de 3 horas de duración.
- b) O punto de encontro para a Alfabetización informacional, que estivo activo todos os días da semana, previa cita.
- c) Actividades de socialización e resocialización, un venres de cada mes e sempre que se ofrecese a oportunidade de participación en actividades comunitarias.
- d) Actividades de Coordinación.
- e) Actividades de Conciliación.

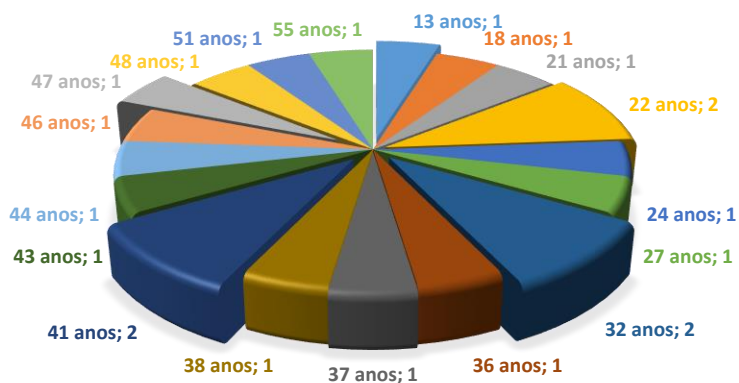
O peso das diferentes actividades, exprésanse no seguinte gráfico:



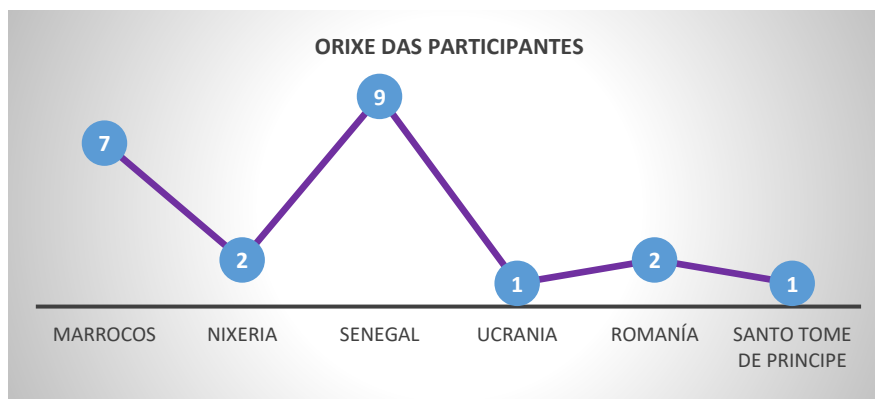
## PERSOAS PARTICIPANTES

As persoas destinatarias e participantes no proxecto, son mulleres racializadas, con procesos migratorios diversos e todas elas veciñas do barrio de Teis, situado en Vigo, de diversas idades, toda elas -naturalmente desde diferentes puntos de partida e niveis- cunha carencia idiomática xeral que afecta a todos os ámbitos da vida diaria. Excepto 4 das participantes máis novas, todas son nais de como mínimo un ou unha filla/o e a nivel cultural e económico representan e reproducen os roles habituais de nais, habitando máis espazo no ámbito privado que público e asumindo a totalidade do traballo doméstico. Outro factor de vulnerabilidade a ter en conta, e que é un dos principais motivos da situación de exclusión ou risco de exclusión social, é a súa condición de ser persoas e familias con significativos índices de pobreza e falta de recursos, tendo en case a totalidade das familias un único emprego no fogar e en todas o home é o sustentador.

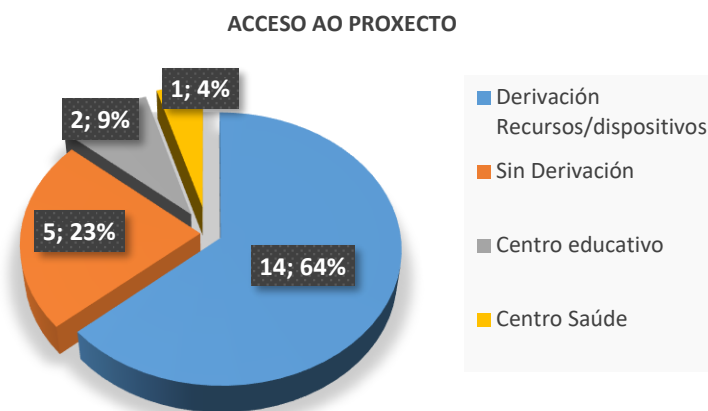
PARTICIPANTES POR IDADES



ORIXE DAS PARTICIPANTES

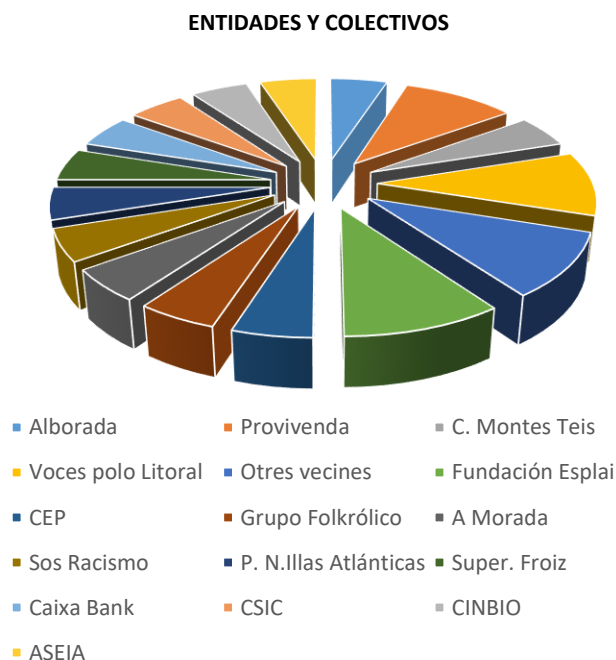
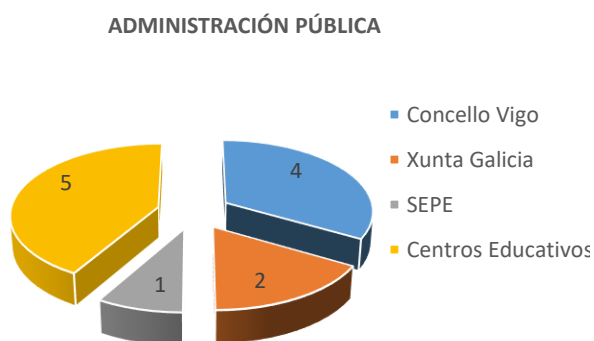


O seguinte gráfico amosa como foi o achegamento das persoas participantes ao proxecto:



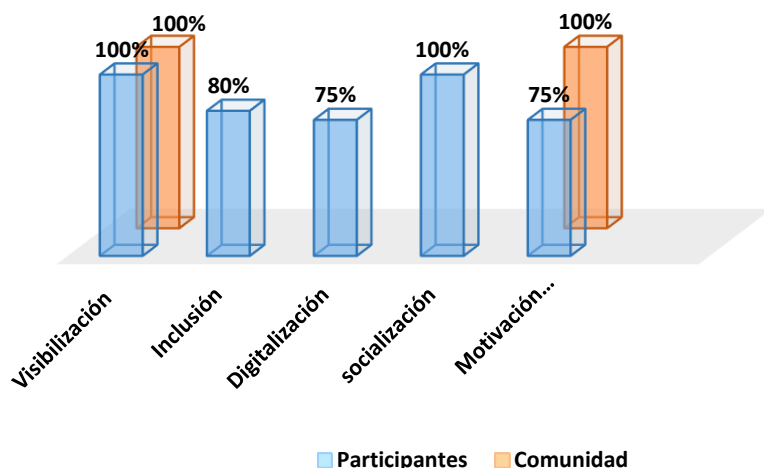
### COORDINACIÓN E TRABALLO EN REDE

Durante o desenvolvemento do proxecto establecéronse os contactos e colaboracións previstas e incorporáronse novas colaboracións, conseguindo conexións a longo prazo, que fomentaron o intercambio de diversos puntos de vista e o compromiso proactivo para contribuír ao éxito persoal, social e comunitario das participantes; Todas as colaboracións combináronse como forzas complementarias, favorecendo o intercambio de coñecementos e aprendizaxes nas que o Plan Comunitario de Teis liderou e organizou o proceso de colaboración permitindo explorar sinerxias, aproveitando as vantaxes comparativas das redes de conexión, coordinación, colaboración e contribuíndo á creación dunha nova cultura de colaboración mútua.



## AVALIACIÓN

No seguinte gráfico expóñense as porcentaxes correspondentes aos obxectivos que se trazaron o o deseño do proxecto e como se pode observar todos eles conseguíronse entre o 75/100%, algúns deles nunha porcentaxe maior que o esperado.

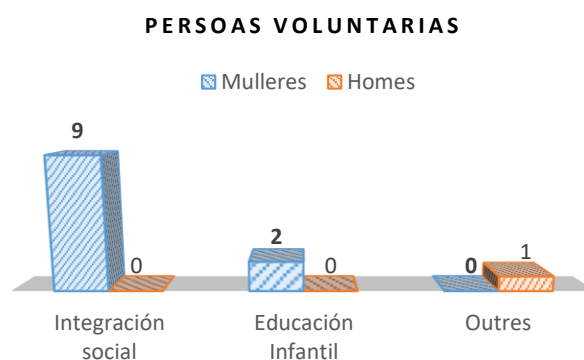


## IMPACTO DO PROXECTO

Podemos afirmar que tras a realización do proxecto beneficiáronse gran medida: primeiramente e de maneira máis notoria ás persoas destinatarias directas, seguidamente ás persoas e colectivos indirectos -desde hijes ata outras entidades-, e outros programas do Plan Comunitario de Teis e como extensión e en terceiro lugar á comunidade e o territorio, xa que tiveron lugar diferentes interaccións con vecines, profesionais, e centros sociocomunitarios e educativos.

Coa implementación do proxecto Non hai Fronteiras! , a totalidade das mulleres participantes melloraron a súa comprensión e fala do idioma, as súas ferramentas comunicativas e de acceso á información e adquiriron novos coñecementos e habilidades dixitais, aumentando a súa confianza, a súa autonomía e o seu desenvolvemento persoal-especialmente a área emocional e de autopercepción-

O coñecemento de recursos/proxectos/actividades por parte das mulleres participantes permitiu tamén que, familia/contorna máis próxima (amizades) fosen sumándose á participación activa-comunitaria. A acción directa realizada no espazo de **conciliación**- que tivo que reforzarse coa colaboración voluntaria - achegou ás súas filles, ademais, ferramentas comunicativas e de asunción de normas/límites favorecedores da convivencia.



Todo iso resultou en interaccións bidireccionales como veciñas, aumentando a súa presenza en espazos nos que non existía e achegándose a outros colectivos de mulleres-servizos-recursos do barrio e locais: das actividades de socialización derivaron interrelacións entre participantes-persoas externas noutros contextos alleos ao proxecto (participación en novos grupos-actividades-espazos propios para mulleres).

A planificación conxunta derivación/ priorización de prazas e seguimento continuado-coordinado de profesionais que se implicaron e/o interactuaron co proxecto, permitiu e/o mellorou a consecución de obxectivos de intervención comúns de maneira áxil e mesmo inmediata: acompañamentos, atención a necesidades básicas e recursos materiais/económicos, atención xurídica, involucrando/corresponsabilizando a mulleres/profesionais/servizos na optimización do uso de recursos dispoñibles.

A extensión e fortalecemento das redes sociais de apoio melloraron as posibilidades de inclusión e serviron de promotor de novos contextos/oportunidades para as participantes tanto no lecer ( asistencia a clases de teatro) como no ámbito persoal e laboral (apoio/facilitación de acceso ao mercado laboral), minimizando desigualdades; permitindo unha visión máis positiva entre participantes-comunidade e incrementando o coñecemento-recoñecemento mutuo (caso das interaccións con Centros Educativos nas que se visibilizaron, comprendéronse e coordinaron dinámicas de funcionamento familiar-educativo como proceso común e corresponsable de toma de decisións). En definitiva, o proxecto mellorou/aumentou as potencialidades das mulleres participantes e do barrio de Teis como comunidade inclusiva e con máis ferramentas para a equidade e a convivencia.