

ORDE do 4 de maio de 2020 pola que se establecen as bases que rexerán a concesión de subvencións a entidades de iniciativa social para a promoción de actuacións de servizos sociais comunitarios e inclusión social, e se convocan para os anos 2020, 2021 e 2022, cofinanciadas parcialmente polo Fondo Social Europeo e polo Fondo Europeo de Desenvolvemento Rexional no marco dos programas operativos FSE Galicia 2014-2020 e Feder Galicia 2014-2020.

ALFABEIZACIÓN DE MULLERES ESTRANXEIRAS (Novembro 2019-novembro 2020)

INTRODUCCIÓN:

O programa, busca a inclusión das mulleres inmigrantes no barrio (1) a traveso da alfabetización e o aprendizaxe do castelán, (sen detrimento do coñecemento da lingua galega que nos é propia e que se está a utilizar nos procedementos administrativos), xa que se entende que a linguaxe é un piar fundamental para que as persoas cheguen a desenvolverse coma seres sociais, e o coñecemento do mesmo idioma é, polo tanto, o primeiro paso para calquera intento de inclusión.

Asemade, e, no convencemento de que a inclusión abrangue aspectos moi diversos pretendese traballar en rede para conseguir unha perfecta coordinación entre os e as profesionais implicados/as cara ao seguimento e titorización dun itinerario de aprendizaxe establecido para as mulleres que participen no programa.

ACTIVIDADES:

- Clases de alfabetización e coñecemento do idioma castelán por niveis.
- Dinámicas de comunicación e perspectiva de xénero.
- Dinámicas de coñecemento e valorización da lingua galega e outras linguas da cidade.
- Sidas de acompañamento e reforzo.
- Xuntanzas de coordinación e seguimento de itinerarios.
- Elaboración de fichas e adaptación de material didáctico.
- Atención ás/aos menores: O Programa de Alfabetización complementase, cara a atender o principio de conciliación, cun proxecto interxeracional e intercultural en colaboración co Centro de Día Atalia....

Obxectivos das actividades desde a perspectiva de xénero:

- Aumentar a autoconsciencia das mulleres participantes condición de mulleres e migrantes.
- Reforzar as estratexias das mulleres para superar as problemáticas derivadas das nomeadas condicións e das súas situacións persoais. Dotalas de novas estratexias.
- Aumentar a cohesión grupal, o entendemento mutuo e a solidariedade entre as mulleres como colectivo.
- Aumentar a súa autoestima e o empoderamento.

² Todo esto sen perder de vista a transversalidade, xa que esta proposta pretende a ensinanza do castelán/galego desde unha postura non sexista nen discriminatoria, é dicir, habilitando unha linguaxe igualitaria, tanto no material didáctico como nas interaccións e interrelacións persoais.

- Reforzar a súa aprendizaxe dos contidos impartidos nas aulas de alfabetización (especialmente, uso da lingua castelá). Traballar as competencias dixitais.
- Aumentar a empregabilidade das mulleres.

POBOACIÓN DESTINATARIA:

Mulleres de orixe estranxeira de entre 16 e 60 anos que residan, preferentemente no barrio de Teis.

PARTICIPANTES REAIS:

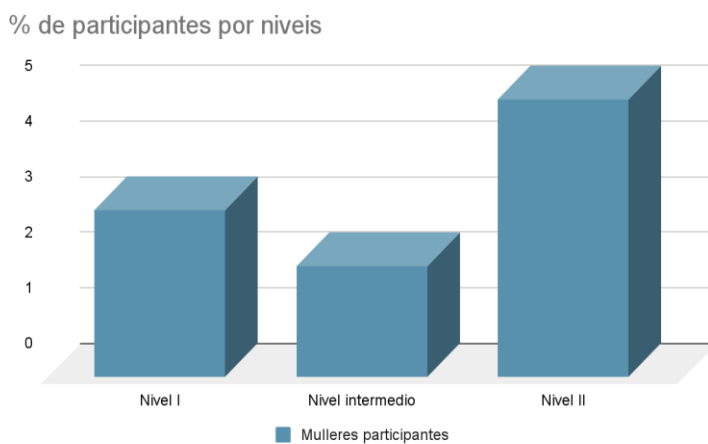


GRÁFICO 1

Nº de mulleres de orixe estranxeiro derivadas dos Servizos Sociais

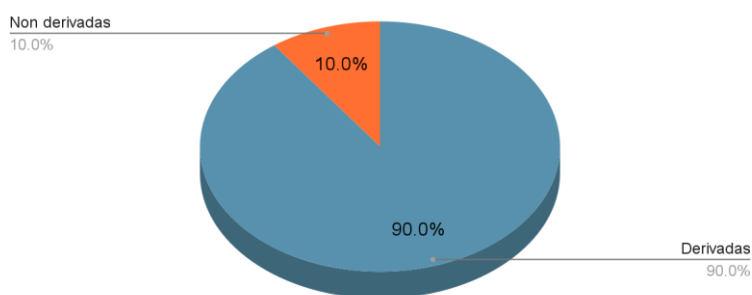


GRÁFICO 2

Percepción das participantes sobre a súa mellora (puntuación do 1 -nada ao 5-moito)

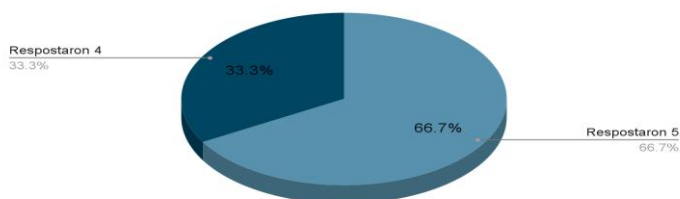


GRÁFICO 3

Das 10 participantes do programa:

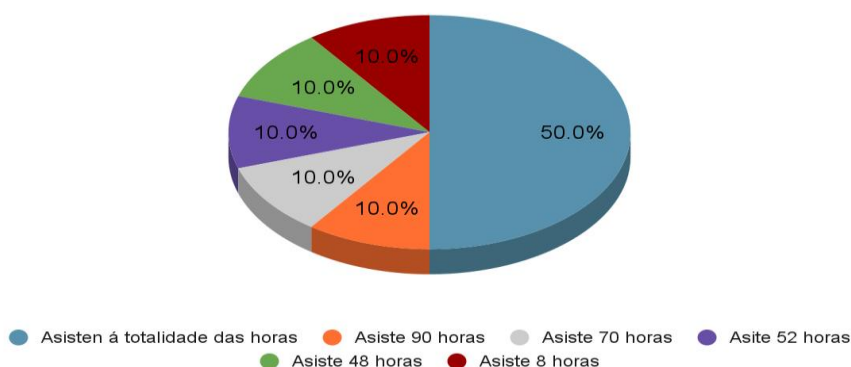


GRÁFICO 4

COORDINACIÓN, COOPERACIÓN E COMPLEMENTARIEDADE COS COLECTIVOS, SERVIZOS SOCIAIS PROFESIONAIS COLABORADORES/AS

Debido á dificultade que supuxo a COVID-19 para manter a seguridade nos espazos, a redución de aforos, a gran variedade de servizos traballando de modo telemático e respetando as diversas restricións non puideron organizarse todas as actividades externas desexadas, mais tentarán realizarse ao ritmo que se vaia recuperando a normalidade. Pese a isto tiveron lugar dúas actividades organizadas con dous servizos externos ao Plan Comunitario de Teis, sendo as seguintes.

- Xornada de orientación laboral e presentación da entidade do Servizo Estatal Público de Emprego (SEPE) de Sanxurxo Badía a cargo da orientadora laboral. asistiuse en grupos reducidos.
- Obradoiro sobre saúde e bo trato na vida das mulleres migrantes, a cargo da entidade Federación de Planificación Familiar Estatal (FPFE).

AVALIACIÓN PROVISIONAL

1. %POBOACIÓN XERAL IMPLICADA

Ao igual que o anterior apartado e como acontece con todas aquelas actividades que conlevan interacción social, esta viuse tamén afectada por situación sanitaria, especialmente no mes de novembro, onde vivenciamos meses duros de pandemia nos que tíñamos o aforo do espazo completo e non estaban permitidas as reunións presenciais entre non convivintes e as recomendacións sanitarias era evitar ao máximo o contacto social que puidera evitarse.

Por todo isto, nos seguintes meses de implementación buscarase revertir esta situación, dándolle unha maior relevancia a estas cuestións sobre as cales se reflexará o resultado na memoria final.

2. % POBOACIÓN DE ORIXE ESTRANXEIRA EN XERAL IMPLICADA

Ao igual que se expresa nos anteriores apartados non foi posible realizar actividades con outros colectivos de persoas de orixe estranxeira ou as familias das participantes, actividade que se retomará na seguinte implemetación do programa no curso 2021-2022.

En relación ás persoas implicadas no programa como se fai xa mención no primeiro apartado, durante todo o curso participaron activamente 9 mulleres, rematando cunha cifra total de 10.

3. COLECTIVOS, SERVIZOS SOCIAIS E PROFESIONAIS COLABORADORES

- Unidade de Traballo Social TEIS
- Unidade de Traballo Social TRAVESÍA DE VIGO
- TRABALLADORAS SOCIAIS DO SISTEMA SANITARIO
 - ÁLVARO CUNQUEIRO
 - CENTRO DE SAÚDE DE TEIS
- ENFERMEIRA DE PEDIATRÍA
- PROVIVIENDA (SERVIZO XURÍDICO)
- SEPE: Servizo Público de Emprego Estatal
- ORIENTADORA DO CENTRO EDUCATIVO IES TEIS
- FPFE: Federación de Planificación Familiar Estatal

4. GRAO DE IMPLICACIÓN DE USUARIAS E AXENTES SOCIAIS PARTICIPANTES

En relación a asistencia obtida, pódese concluír que a implicación das usuarias foi moi favorable, xa que as que comezaron dende un comezo asistiron a súa totalidade, véndose a asistencia reducida nas outras usuarias debido a dous factores principais: (1) comezar máis tarde a súa entrada e participación activa e directa nas sesións e (2) falta de asistencia derivada de asistencia a actos ou celebracións de datas simbólicas e relixiosas para as usuarias ou enfermidade.

En relación á implicación de axentes sociais como se menciona en anteriores apartados debido á crise sanitaria e a necesidade de limitar as interaccións, así como debido ás restricións vixentes en diversos meses, a participación das/os axentes sociais foi moi limitada; pese a iso, ambas as dúas actividades organizadas (SEPE e FPFE) as persoas coas que nos comunicamos mostraron gran interese, motivación e aceptación das propostas recibidas, podendo afirmar que na súa totalidade a implicación externa cando así se promoveu foi satisfactoria.

5. GRAO DE SATISFACCIÓN DE USUARIAS E AXENTES SOCIAIS PARTICIPANTES

Tras o análise das enquisas de satisfacción finais obtéñense as seguintes conclusións:

1. A valoración das participantes sobre se o curso respondeu ao que esperaban as puntuacións oscilan entre o 4 e o 5.
2. A valoración global do curso oscila entre o 4 e o 5, predominando o maior nivel de valoración o 5.
3. En relación a valoración de diversos eidos como os horarios, instalacións ou a execución da monitora, todas as puntuacións obtidas son favorables ou moi positivas, puntuando dúas participantes un 5 sobre todas as cuestións e obtendo os peores resultados cun 3 de regular dunha participante sobre instalacións e material entregado.
4. A comodidade no grupo foi valorada en todo momento entre as puntuacións 4 e 5, polo cal pode concluirse que se xerou un espazo cómodo, de convivencia e de cohesión, detectando que debe mellorarse para aquelas que marcaron un 4, non sentíndose totalmente satisfeitas e por este motivo non rexistran un 5.
5. En relación ás achegas para mellorar, na súa totalidade estas son:
 - a. Falar máis/moito diálogo III
 - b. Máis dictados
 - c. Máis horas II
 - d. Máis verbos para falar ben