

***A EDUCACIÓN COMO
FUNDAMENTO DA
PREVENCIÓN***

***UNHA PERSPECTIVA DESDE A
COMUNIDADE***

OS PLANS COMUNITARIOS

(A modo de introducción)

NIVEIS DE INTERVENCIÓN

- **PRIMEIRO NIVEL**: de ***Sensibilización*** e ***Diagnóstico Comunitario***, para o autoconhecimento das demandas, recursos e potencialidades que permitan unha planificación e actuación consecvente na liña da mellora da calidade de vida e do fortalecemento do tecido social.
 - **SEGUNDO NIVEL** de ***Prevención***, centrado na dinamización social dos barrios.
 - **TERCEIRO NIVEL**: de ***Incorporación Social***
-
-

UNHA EXPERIENCIA COMUNITARIA

**PLAN COMUNITARIO
DE TEIS**



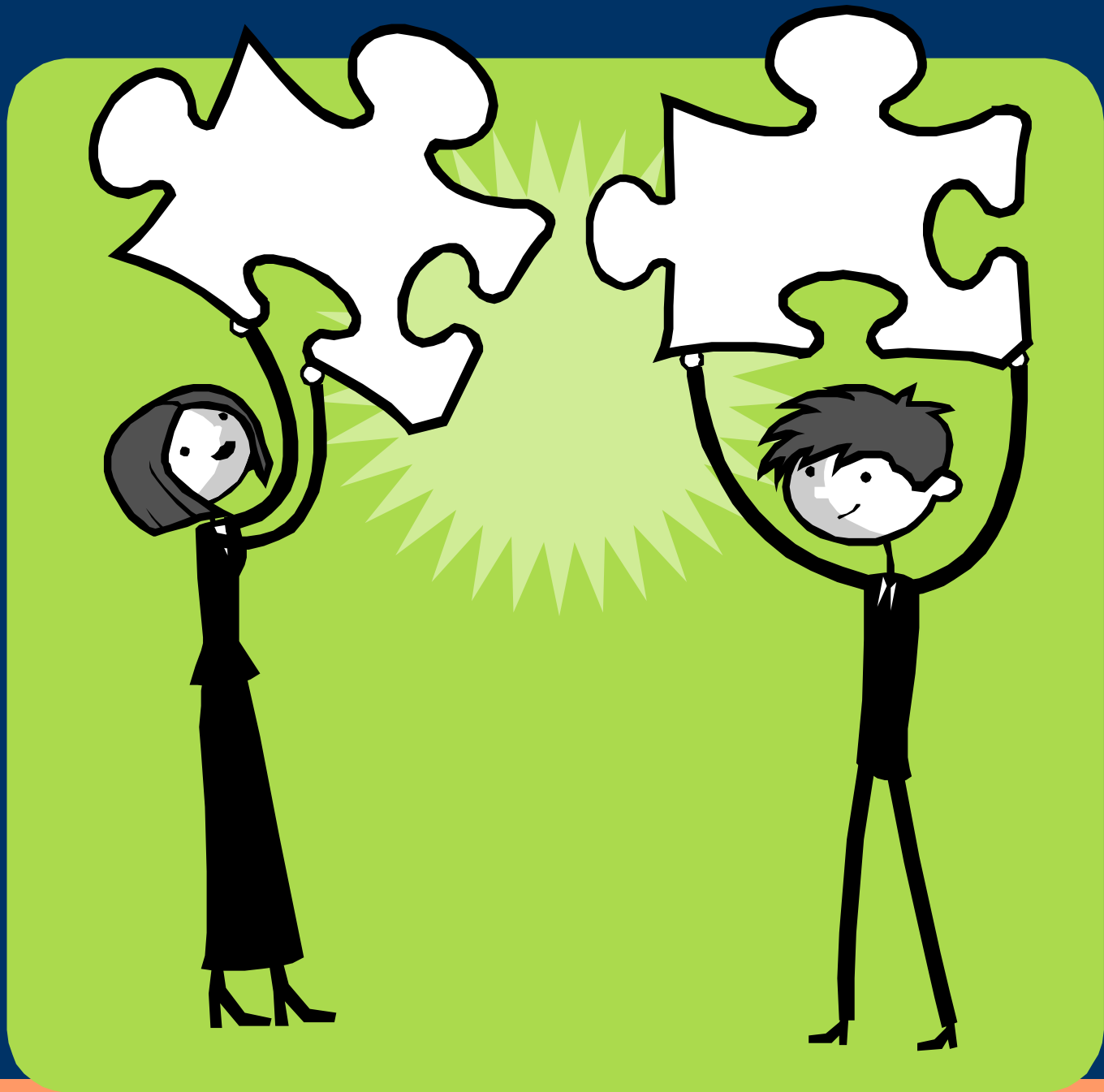
PLAN COMUNITARIO DE TEIS



- **Consolídase como unha plataforma ideal de traballo preventivo na comunidade, establecéndose como unha coordinadora de barrio .**

PLAN COMUNITARIO DE TEIS

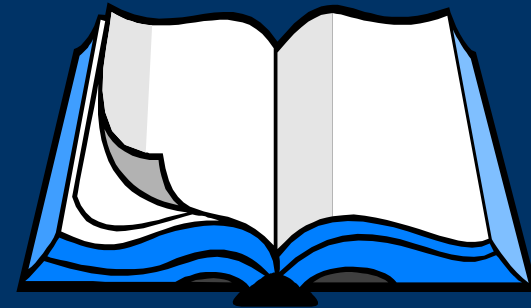
- A súa metodoloxía de traballo pemite o contacto directo e o coñecemento contínuo da comunidade, facilitando a investigación social na busca de obxectivos de acción, procurando a potenciación dos colectivos e persoas como fín xeral e **factor de prevención esencial**
-
-



PROGRAMAS

•COMISIÓN DE SAÚDE E EDUCACIÓN

- ★ Dinamización de las ANPAS (Comité Interanpas)
- ★ Realización, Seguimiento e avaliación dos programas de Prevención de drogodependencias e condutas adictivas para todos os colexios e institutos do barrio
- ★ Escolas de familia
- ★ En Familia Tososas Contan
- ★ Programa de Apoio ó Menor (LUDOPAM)
- ★ Programa APUNTO´TEIS
- ★ Programa Alfabetización mulleres...
- ★ ...



Toda a programación do plan comunitario de Teis ten como finalidade, última e primeira, a **prevención**, tanto de condutas adictivas como de outras situacións problemáticas, e tamén a **incorporación social**

***PREVENCIÓN
DENTRO DA
ESCOLA***



OBXECTIVOS

- Potenciar a saúde
 - Previr situacións problemáticas derivadas do consumo de drogas mediante a realización, seguimento, asesoramiento e avaliación de programas preventivos.
-
-

II

***HÁBITOS DE
VIDA
SAUDABLE***



DE ONDE XURDE

- Inmersa de maneira directa dentro da Educación para a Saúde e polo tanto na Educación en Valores.
 - A iniciativa surge como froito da **COORDINACIÓN** entre o Plan Comunitario de Teis e as Anpas dos Centros Educativos co fin de responder á necesidade preventiva de formación de nenos e nenas en hábitos saudables (entendéndoo como contenidos trasversais imprescindibles para unha educación integral) .
-
-

- **Actividade de promoción do dereito das persoas a súa felicidade, que é benestar físico, pero tamén equilibrio afectivo e emocional, nun medio saudable. (P.Llanderas, M. Méndez)**



OBXECTIVOS

XERAIS



- Educar na **prevención** de condutas de risco.
- Fomentar a **autoestima** como recurso preventivo intrínseco das persoas.



OBXECTIVOS

XERAIS

- **Axudar a descubrir e sentir a vida como unha realidade e un proxecto do que somos protagonistas e responsables.**
 - **Promocionar o coñecemento e aprecio do propio corpo coas súas posibilidades e limitacións para afianzar hábitos autónomos de coidado e saúde personais, e de respecto e solidariedade coa saúde dos demais.**
-
-

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS



- Elaborar e interiorizar normas básicas de saúde: hixiene, alimentación, coidado corporal.
- Estimular o interese e o gusto polo deporte e a actividade física como medios para manter unha vida saudable e para o fomento da amizade e a soidaridade.

METODOLOXÍA

A metodoloxía dos obradoiros é participativa e grupal, mediante o xogo e dinámicas adaptadas ás idades dos nenos e nenas e/ou adolescentes participantes.

METODOLOXÍA

**Garántese tamén este procedemento
metodolóxico na organización e
planificación dos obradoiros, realizándose
de maneira coordinada e
coparticipativamente con outros servizos e
recursos**

**(Orientadores, Asociacións, Centro de saúde,
C.O.F...)**

HÁBITOS A ENTRENAR

Alimentación sá

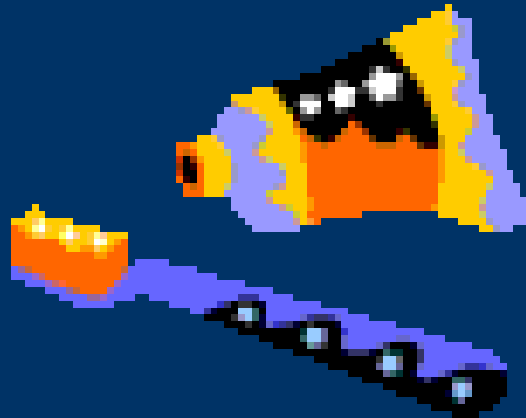
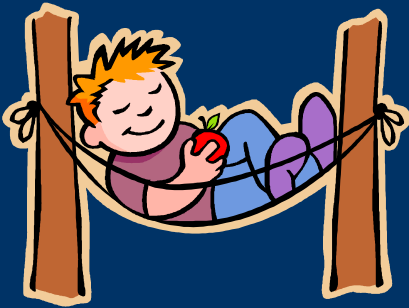
Hixiene

Descanso

Actividade física

Afectividade

Consumo



OBRADOIROS DE SEXUALIDADE SAUDABLE

OBXECTIVOS XERAIS:

- Fomentar a igualdade, a autoestima e o respecto nas relacións afectivo-sexuais.
 - Informar e educar nunha sexualidade segura.
 - Tratar o tema da sexualidade de unha maneira natural.
-
-

OBXECTIVOS

- **Reformular conceptos como sexualidade e afectividade**
 - **Incitar á reflexión sobre os cambios no propio corpo e os cambios que se producen na adolescencia a nivel psíquico..**
 - **Subliñar o risco das ETS como importante factor a ter en conta nas relacións sexuais.**
 - **Trasmitir a importancia da prevención conxunta de embarazos e de ETS.**
-
-

DESTINATARIOS / AS.

En función das demandas dos centros escolares, realízanse en cursos alternos de ESO e Bacharalato:

- **1º-3º de ESO e 1º BACH.**
- **2º-4º de ESO e 1º BACH**

Comprendendo idades de 12 a 18 anos

ACTIVIDADES

3 sesións de 1 y ½ hrs de duración:

★ 2 sesións de desenvolvemento do obradoiro

★ 1 sesión de repaso/avaliación

A través de dinámicas interactivas que coiden a participación dos/as adolescentes, favorecendo a súa implicación nos temas a tratar

***PREVENCIÓN
FORA DA
ESCOLA
- FAMILIAS -***



I

COMITÉ INTERANPAS



DE DONDE SURGE

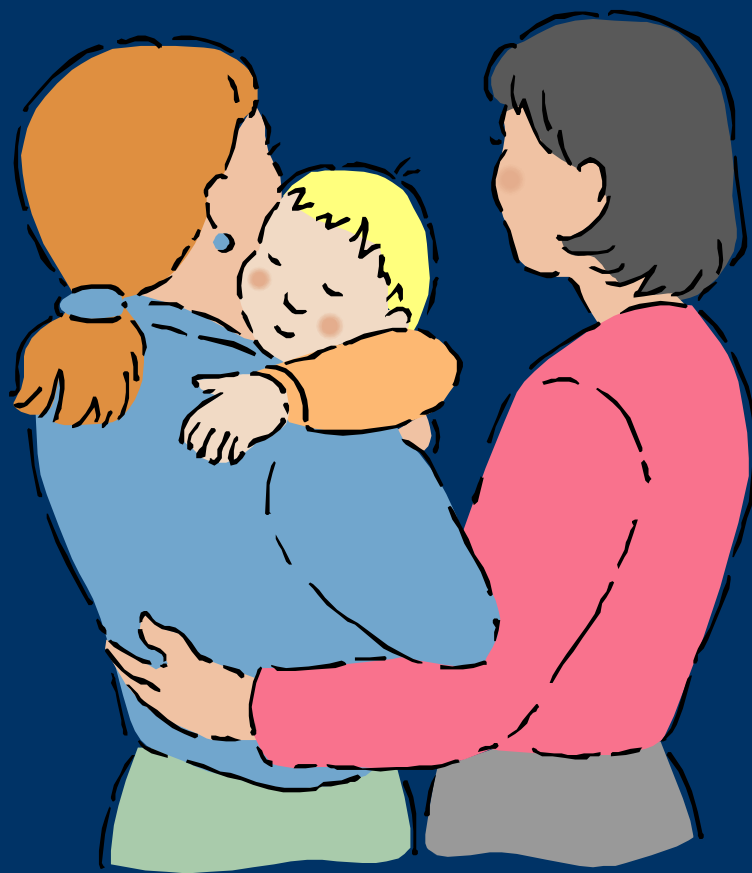
- **Teniendo en cuenta que la familia es el pilar de la comunidad, el Plan comunitario favorece la asociación de madres y padres a fin intervenir en distintos procesos que se dan en la Comunidad.**
 - **Comité Interanpas** (formado por la totalidad de las anpas de centros educativos públicos y privados de Teis) que se reúnen periódicamente para coordinar acciones, proponer proyectos, intercambiar ideas, e intervenir en la comunidad para mejorarla
-
-

EN QUE BENEFICIA Á COMUNIDADE

- ✎ Son asociacións onde participan membros/as que nunca estiveron asociados.
 - ✎ Son unha boa escola de participación Social.
 - ✎ Comunican e implican máis aos seus membros/as que outras asociacións.
 - ✎ Son un ámbito de forte participación das mulleres.
 - ✎ Son unha canle idónea de difusión informativa.
 - ✎ Son **mediadoras/es naturais en prevención**
-
-

OBXECTIVO XERAL

- Traballar conxuntamente para lograr unha mellor calidade da educación, no seu sentido máis amplo: educación na escola, no ocio, nas familias.



ACTIVIDADES

- **Comunitarias**
Exemplo:
“Recuperación
e potenciación
de festas
populares”











II

ESCOLAS DE

FAMILIA



OBJETIVOS

- **Formar e informar ás nais e pais en temas relacionados coa educación dos seus fillos e fillas.**
 - **Analizar aspectos derivados do uso e abuso de drogas e a súa influencia na comunicación interfamiliar.**
 - **Potenciar a autoestima individual e reforzar a grupal, das nais e pais.**
 - **Contribuir á creación e potenciación de mediadoras/es de saúde naturais na comunidade.**
 - **Implicar á poboación en programas de prevención.**
-
-

ACTIVIDADES

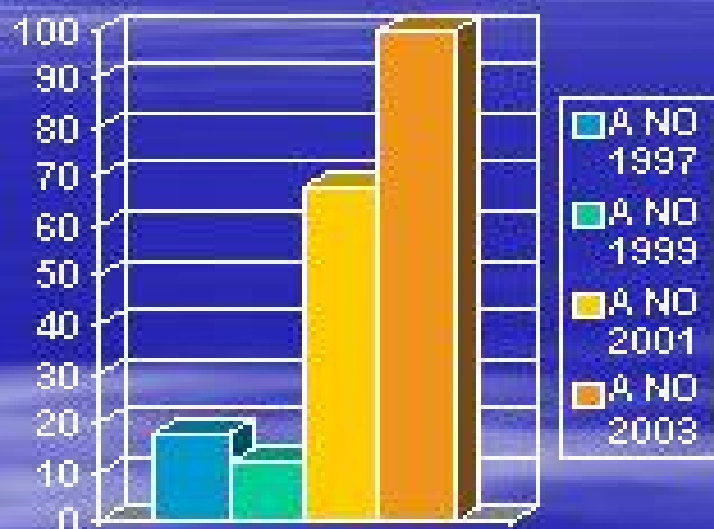


OBRADOIROS DE :

- **Comunicación**
 - **Resolución de conflictos**
 - **A agresividade: cómo inflúe nos fillos?**
 - **A sexualidade na adolescencia....**
-
-

A MODO DE EXEMPLO

ESCOLAS DE PAIS E FILLOS



- Mediante o uso da Informática como ferramenta, profundizase en conceptos de comunicación pais e fillos e establécense as bases para o uso de internet en cuestións específicas referidas ó abuso de sustancias e a prevención neste ámbito.